



پایه دوازدهم (دروس مشترک ریاضی و تجربی)

آزمون‌های شبیه‌ساز امتحانات نهایی ماز



تسلط بر نیم سال اول



دفترچه سؤال
دوره زودبست دی ماه

بسته جامع آمادگی نیم سال اول

ردیف	درس	تعداد صفحه	زمان پاسخگویی
۱	عربی، زبان قرآن (۳)	۲	۸۰ دقیقه

برای شباهت حداکثری به امتحانات نهایی، صفحه‌آرایی، فونت و حتی اندازه متن در تمامی آزمون‌های تشریحی ماز، کاملاً یکسان با استاندارد امتحانات نهایی در نظر گرفته می‌شود.

سوالات آزمون شبهه ساز نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۳		پایه: دوازدهم	رشته: تجربی - ریاضی	تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۴
تعداد صفحه: ۲		مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع:	نام و نام خانوادگی:
آزمون شبهه ساز امتحان نهایی		گروه آموزشی ماز		
ردیف	سوالات (پاسخ برگ دارد)			
نمره				
۱	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَتَيْنِ اللَّئِينِ تَحْتَهُمَا حَطًّا:</p> <p>الف) ﴿أَيَحْسَبُ الْإِنْسَانُ أَنْ يُتْرَكَ سُدًى﴾</p> <p>ب) هَلْ تَرَاهُمْ خُلِقُوا مِنْ فِضَّةٍ.</p> <p>ج) هُوَ حَمَلٌ فَاسَأً.</p> <p>د) هُوَ لَجَأٌ إِلَى غَارٍ.</p>	۱		
۰/۷۵	<p>عَيْنِ الْمُتَضَادِّ وَ الْمُتَرَادِفِ:</p> <p>مَلَأَ إِلَهِي قَلْبِي إِشْرَاحًا. حَدَّثَنَا الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ عَنِ صِرَاعِ الْأَنْبِيَاءِ مَعَ أَقْوَامِهِمُ الْكَافِرِينَ.</p> <p>الف) تَكَلَّمَ = ب) فَرَحَ = ج) السَّلْمُ ≠</p>	۲		
۰/۲۵	<p>عَيْنِ الْكَلِمَةِ الَّتِي لَا تُنَاسِبُ الْكَلِمَاتِ الْأُخْرَى فِي الْمَعْنَى:</p> <p>الف) الْحَدِيدُ □ ب) النَّحَاسُ □ ج) الذَّهَبُ □ د) الطِّينُ □</p>	۳		
۰/۵	<p>اُكْتُبْ مُفْرَدَ الْكَلِمَتَيْنِ أَوْ جَمْعَهُمَا:</p> <p>الف) شَاهَدْتُ خِيَامَ الْحُجَّاجِ: ب) صَعَدْتُ هَذِهِ الْقِمَمِ:</p>	۴		
۰/۵	<p>إِنْتَخِبِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِلتَّوْضِيحَاتِ التَّالِيَةِ:</p> <p>الف) عُضْوٌ مِنَ الْجِسْمِ نَعْلَقُ عَلَيْهِ أَشْيَاءَ: الف) الْكَتِفُ ب) الرَّجُلُ ج) الرَّأْسُ</p> <p>ب) هُوَ لَا يَصْبِحُ نَاجِحًا: الف) الْكَسُولُ ب) الْمُزَارِعُ ج) اللَّوْحُ</p>	۵		
۷	<p>تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ الْمَأْلُوفَةِ:</p> <p>الف) ﴿إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَ... الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَهُمْ رَاكِعُونَ﴾ (۰/۷۵)</p> <p>ب) ﴿... لِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا...﴾ (۰/۵)</p> <p>ج) يَبْقَى الْمُحْسِنُونَ أَحْيَاءَ وَإِنْ نُقِلُوا إِلَىٰ مَنَازِلِ الْأَمْوَاتِ. (۰/۵)</p> <p>د) أَعْلَمُ أَنَّ تَقْدِيمَ الْقَرَابِينَ إِلَى الْإِلَهَةِ مِنَ الشَّعَائِرِ الْخُرَافِيَّةِ. (۰/۵)</p> <p>هـ) إِنْ قَوْمٌ إِبْرَاهِيمَ (ع) قَذَفُوهُ فِي النَّارِ فَانْقَذَهُ اللَّهُ مِنْهَا. (۰/۵)</p> <p>و) لَيْتَ الطَّائِرَ يَطِيرُ بَعْتَهُ بَعْدَ أَنْ يَتَأَكَّدَ مِنْ إِنْقَازِ حَيَاةِ فِرَاحِهِ. (۰/۷۵)</p> <p>ز) حِينَمَا كُنْتُ أَرَى النَّاسَ يَذْهَبُونَ إِلَى الْحَجِّ مَسْرُورِينَ تَمُرُّ أَمَامِي ذِكْرِيَاتِي. (۰/۷۵)</p> <p>ح) لِنَأْخُذِ الْحَقَّ مِنْ أَهْلِ الْبَاطِلِ وَلَا نَأْخُذِ الْبَاطِلَ مِنْ أَهْلِ الْحَقِّ لِنَكُونَ نَقَادَ الْكَلَامِ. (۰/۷۵)</p> <p>ط) لَنْ يَسْتَطِيعَ صُعُودَ هَذَا الْجَبَلِ الْمُرْتَفِعِ إِلَّا الْأَقْوِيَاءُ. (۰/۵)</p> <p>ي) لَا سَوْءَ أَسْوَأَ مِنَ الْكِذْبِ. (۰/۵)</p> <p>ك) سَأَلْتُ الْمُعَلِّمَ: أَمَا فِي الْمَدْرَسَةِ طَالِبٌ؟ (۰/۵)</p> <p>ل) كَانَ أَعْضَاءُ الْأُسْرَةِ جَلَسُوا أَمَامَ التَّلْفَازِ. (۰/۵)</p>	۶		
۰/۵	<p>إِنْتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>۱- لَمَّا رَجَعَ النَّاسُ شَاهَدُوا أَصْنَامَهُمُ الْمُكْسَرَةَ.</p> <p>الف) هنگامی که مردم برگشتند بت های خود را شکسته دیدند.</p> <p>ب) هنگامی که مردم برگشتند بت های شکسته خود را دیدند.</p> <p>۲- كُلُّ طَعَامٍ لَا يُذَكَّرُ اسْمُ اللَّهِ عَلَيْهِ، ... لَا بَرَكَةَ فِيهِ.</p> <p>الف) همه غذاهایی که نام خدا بر آن ها ذکر نشود، ... برکتی در آن ها نیست.</p> <p>ب) هر غذایی که نام خدا بر آن ذکر نشود، ... هیچ برکتی در آن نیست.</p>	۷		

سؤالات آزمون شبهه ساز نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۳		پایه: دوازدهم	رشته: تجربی - ریاضی	تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۴
تعداد صفحه: ۲		مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع:	نام و نام خانوادگی:
آزمون شبهه ساز امتحان نهایی		گروه آموزشی ماز		
ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)			
نمره				
۸	<p>أَكْمِلِ الْفُرَاغَ فِي تَرْجَمَةِ الْعِبَارَةِ:</p> <p>﴿فَلَا تَسُبُّوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ﴾</p> <p>پس به کسانی که (الف) دعوت می کنند، (ب)</p> <p>بَدَأَ الْقَوْمُ يَنْهَامَسُونَ: «إِنَّمَا يُقْصِدُ إِبْرَاهِيمَ الْإِسْتِهْزَاءَ بِأَصْنَافِنَا».</p> <p>قوم شروع کردند به (ج): «ابراهیم (د) قصد دارد بت هایمان را مسخره کند.»</p>	۱		
۹	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>كَتَبَ (نوشت)</p> <p>الف) لِمَ لَا تَكْتُبِينَ واجباتك.</p> <p>ب) زجاء، لا تَكْتُبِينَ عَلَى الشَّجَرَةِ. (ج) قَدْ يَكْتُبُ هَؤُلَاءِ التَّلَامِيذُ تَمَارِيْنَهُمْ.</p> <p>يُقَاتِلُ (می جنگد)</p> <p>د) أَنْتُمْ لَنْ تُقَاتِلَا فِي هَذَا السَّبِيلِ صَفًا.</p> <p>ه) قَاتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ. (و) هَذَانِ الرَّجُلَانِ لَمْ يُقَاتِلَا.</p> <p>ذَكَرَ (یاد کرد)</p> <p>ز) لَا أَذْكَرُ غُيُوبَ الْآخَرِينَ (ح) ذَكَرَ اسْمَ صَدِيقِي.</p>	۲		
۱۰	<p>۱- عَيْنٌ: الف) اسْمُ الْفَاعِلِ، ب) اسْمُ الْمَفْعُولِ، ج) اسْمُ الْمُبَالِغَةِ، د) اسْمُ التَّفْضِيلِ و ه) اسْمُ الْمَكَانِ</p> <p>رَأَى أَكْبَرَ أَوْلَادِي صَدِيقَهُ مُتَعَجِّبًا - يَسْتَعِدُّمُ أَخِي الْجَزَاةَ لِلْعَمَلِ فِي مَزْرَعَتِهِ - رَبِّ اجْعَلْنِي مِنَ الْمُكْرَمِينَ.</p> <p>۲- تَرْجِمِ مَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطٍّ: لَا فَقْرَ أَشَدُّ مِنَ الْجَهْلِ. وَقَفَ الْمُهَنْدِسُ الشَّابُّ أَمَامَ الْمَصْنَعِ مُبْتَسِمًا.</p>	۲		
۱۱	<p>عَيْنِ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>الف) وَصَلَ الْمُسَافِرُونَ إِلَى الْمَطَارِ مُتَأَخِّرِينَ لَكِنَّ الدَّلِيلَ لَمْ يَحْضُرَ.</p> <p>ب) كُلُّ مُسْلِمٍ يَشْتَأِقُ إِلَى هَذَا الْمَشْهَدِ.</p> <p>ج) هَذَانِ الرَّجُلَانِ زَكِيَا الطَّائِرَةِ.</p>	۱/۲۵		
۱۲	<p>عَيْنٌ: الف) «لا» النافية للجنس ب) الحرف المشبهة بالفعل ج) الحال د) «لا» النافية</p> <p>﴿رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ...﴾ - كَأَنَّ إِرْضَاءَ جَمِيعِ النَّاسِ غَايَةٌ لَا تُدْرِكُ - ﴿وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ...﴾</p>	۱		
۱۳	<p>عَيْنِ الْكَلِمَةِ الصَّحِيحَةِ لِلْعِبَارَاتِ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ)</p> <p>«الْعُشُّ - لِأَنَّ - لَا - تَمَنَّى - خِدَاعٌ»</p> <p>الف) شَعْبٌ مِنْ شُعُوبِ الْأَرْضِ إِلَّا وَكَانَ لَهُ دِينٌ. (ب) الْمُزَارِعُ: لَيْتَ الْمَطَرُ يَنْزِلُ كَثِيرًا.</p> <p>ج) رَأَى الطَّائِرُ حَيَوَانًا مُفْتَرَسًا قُرْبَ</p>	۰/۷۵		
۱۴	<p>إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:</p> <p>سَمَكَةُ التِّيَلَابِيَا تُدَافِعُ عَنْ صِغَارِهَا وَهِيَ تَسْبِرُ مَعَهَا فِي بَحَارِ إِفْرِيقِيَا. هَذِهِ السَّمَكَةُ تَبْلَعُ صِغَارَهَا عِنْدَ الْخَطَرِ ثُمَّ تُخْرِجُهَا مِنْ فَمِهَا بَعْدَ زَوَالِ الْخَطَرِ. سَمَكَةُ السَّهْمِ مِنْ أَعْجَبِ الْأَسْمَاكِ فِي الصَّيْدِ. إِنَّهَا تَسْتَعْمِلُ قَطْرَاتِ الْمَاءِ كَسَهْمٍ وَتَرْمِي هَذَا السَّهْمَ الْمَائِيَّ فِي اتِّجَاهِ الْحَشْرَاتِ فَوْقَ الْمَاءِ وَعِنْدَمَا تَسْقُطُ الْحَشْرَةُ عَلَى سَطْحِ الْمَاءِ تَبْلَعُهَا حَيَّةً. هُوَا أَسْمَاكِ الزَّيْنَةِ مُعْجَبُونَ بِهَذِهِ السَّمَكَةِ، وَلَكِنْ تَغْذِيَّتُهَا صَعْبَةٌ عَلَيْهِمْ؛ لِأَنَّهَا تُحِبُّ أَنْ تَأْكُلَ الْفَرَائِسَ الْحَيَّةَ.</p> <p>الف) كَأَنَّ قَطْرَاتِ الْمَاءِ سَهْمٌ عِنْدَ سَمَكَةِ السَّهْمِ. الصحيح <input type="checkbox"/> الخطأ <input type="checkbox"/></p> <p>ب) مَا اسْمُ سَمَكَةٍ تَبْلَعُ صِغَارَهَا عِنْدَ الْخَطَرِ؟</p> <p>ج) مَتَى تَبْلَعُ سَمَكَةُ السَّهْمِ الْحَشْرَةَ؟</p> <p>د) أَيْنَ تَعِيشُ سَمَكَةُ التِّيَلَابِيَا؟</p> <p>ه) كَيْفَ تَبْلَعُ السَّمَكَةُ الْحَشْرَةَ؟</p> <p>و) لِمَاذَا تَبْلَعُ السَّمَكَةُ الصَّغَارَ؟</p>	۱/۵		
۲۰	و التوفيق لكم			
صفحه ۲ از ۲				



پایه دوازدهم (دروس مشترک ریاضی و تجربی) آزمون‌های شبیه‌ساز امتحانات نهایی ماز



تسلط بر نیم سال اول



پاسخبرگ عربی، زبان قرآن (۳)

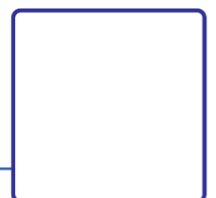
دوره زودبست دی ماه

بسته جامع آمادگی نیم سال اول

برای شباهت حداکثری به امتحانات نهایی، صفحه‌آرایی، فونت و حتی اندازه متن در تمامی آزمون‌های تشریحی ماز، کاملاً یکسان با استاندارد امتحانات نهایی در نظر گرفته می‌شود.

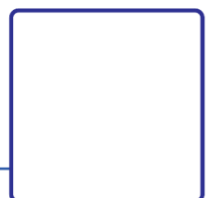
ساعت شروع:	رشته: تجربی - ریاضی	تعداد صفحه: ۲	آزمون شبهه ساز نهایی درس: عربی زبان قرآن ۳
تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۴	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	پایه دوازدهم	نام و نام خانوادگی:
گروه آموزشی ماز		آزمون شبهه ساز امتحان نهایی	

ردیف	پاسخ برگ	نمره
۱	الف) ب) ج) د)	۱
۲	الف) تَكَلَّمَ = ب) فَرَح = ج) السَّلْم ≠	۰/۷۵
۳	۰/۲۵
۴	الف) ب)	۰/۵
۵	الف) ب)	۰/۵
۶	الف) ب) ج) د) ه) و) ز) ح) ط) ی)	۷



ساعت شروع:	رشته: تجربی - ریاضی	تعداد صفحه: ۲	آزمون شبهه ساز نهایی درس: عربی زبان قرآن ۳
تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۴	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	پایه دوازدهم	نام و نام خانوادگی:
گروه آموزشی ماز		آزمون شبهه ساز امتحان نهایی	

ردیف	پاسخ برگ	نمره
	ك) ل)	
۷	(۱) (۲)	۰/۵
۸	الف) ب) ج) د)	۱
۹	الف) ب) ج) د) ه) و) ز)	۲
۱۰	۱- الف) ب) ج) د) ه) ۲-	۲
۱۱	الف) ب) ج)	۱/۲۵
۱۲	الف) ب) ج) د)	۱
۱۳	الف) ب) ج)	۰/۷۵



ساعت شروع:	رشته: تجربی - ریاضی	تعداد صفحه: ۲	آزمون شبهه ساز نهایی درس: عربی زبان قرآن ۳
تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۴	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	پایه دوازدهم	نام و نام خانوادگی:
گروه آموزشی ماز		آزمون شبهه ساز امتحان نهایی	

نمره	پاسخ برگ	ردیف
۱/۵	<p>الف).....</p> <p>ب).....</p> <p>ج).....</p> <p>د).....</p> <p>ه).....</p> <p>و).....</p>	۱۴
۲۰	موفق باشید.	





پایه دوازدهم (دروس مشترک ریاضی و تجربی) آزمون‌های شبیه‌ساز امتحانات نهایی ماز



تسلط بر نیم سال اول



دفترچه پاسخ

دوره زودبست دی ماه

بسته جامع آمادگی نیم سال اول

ویراستاران

مریم آقاییاری - سیدعلی صادقی

طراحان

هاله کریمی

درس

عربی، زبان قرآن (۳)

حق چاپ و تکثیر سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز «گروه ماز» مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

زودبیسست

مصحح شو:



پاسخ دقیق سؤال این جا میاد و اسمش روشه: «مصحح شو»، می خواد شما رو به یه مصحح حرفه‌ای و دقیق تبدیل کنه که بدونین موقع ارزیابی جواب‌هاتون باید حواستون به چی باشه تا توی آزمون‌های بعدی دقیق‌تر عمل کنین. اگه جواب یه سؤال رو بشه به شکل‌های مختلف بیان کرد، اون هم، این جا بهتون گفتیم.

بررسی دقیق‌تر:



اگه پاسخ کوتاه به سؤال کافی نباشه تا ببینین چطوری باید به جواب برسین، توی این بخش با بررسی دقیق‌تر جواب، سؤال رو براتون توضیح دادیم.

نقشه نهایی:



امتحان نهایی قوانین و قواعد خاص خودش رو داره؛ شما باید بدونین تیپ‌های رایج سؤال‌های امتحان نهایی چیه و باید چطوری بهش جواب بدین. این کادر، مشاوره حرفه‌ای ماست به شما تا فوت و فن‌های امتحان نهایی رو یاد بگیرین.

۲۰ شو:



توی «۲۰ شو»، مبحث هر سؤال رو براتون مرور یا جمع‌بندی کردیم؛ «۲۰ شو» و درسنامه‌هاش دقیقاً فاصله بین نمره خوب و نمره ۲۰ رو براتون پر می‌کنه.

نکته طلایی:



با وجود «۲۰ شو»، که کلی درسنامه مفصل داره، باز هم اگه نکته مهم و مفیدی بود، توی این کادر براتون آوردیم.

تیم اجرایی و تولید آزمون

مرضیه بنیانی	یگانه پوراابراهیم	زهره جعفری
محدثه شیخعلی	محدثه عربگری	ساره محمدعلی نسب

سرپرست آزمون: ارمغان قریب

یک تیم با بیش از ۵۰۰ نفر در حال کار هستن تا آزمون‌های ماز با حداکثر کیفیت حاضر بشن و به شما کمک کنن و مسیر موفقیت رو براتون ساده‌تر کنن. همیشه از نظرات و کامنت‌های خوب‌تون انرژی می‌گیریم. مرسی که همراهمون هستین.

دکتر رسول خنجری

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۳		رشته: تجربی - ریاضی
دوره دوم متوسطه - دوازدهم	تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۴	ساعت شروع:
آزمون شبهه ساز امتحان نهایی		مدت زمان: ۸۰ دقیقه
گروه آموزشی ماز		
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	<p>مصَحَّح شو </p> <p>الف) پوچ (۰/۲۵) (ص ۴) ب) نقره (۰/۲۵) (ص ۱۱) ج) تبر (۰/۲۵) (ص ۴) د) پناه برد (۰/۲۵) (ص ۲۱)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۲ دقیقه </p> <p>نقشه نهایی: برای نوشتن ترجمه کلمات به این نکات خوب دقت کن: ۱. حواست به تعداد باشه! ترجمه مفرد، مثنی و جمع باید درست انجام بشه. ۲. اگه کلمه مدنظر فعل بود، حتماً زمان و صیغهش رو در نظر بگیر! ۳. این واژه‌ها ممکنه از هر جایی طرح بشن؛ متن درس، تمارین، جوار، پاورقی و ... همه رو باید خوب بخونی!</p>	۱
۲	<p>مصَحَّح شو </p> <p>الف) تَكَلَّمَ = حَدَّثَ (سخن گفت) (۰/۲۵) (ص ۳) ب) فَرَح = اِنْشِرَاحاً (شادمانی) (۰/۲۵) (ص ۲۲) ج) السَّلْم (صلح) ≠ الصَّرَاع (کشمکش) (۰/۲۵) (ص ۴)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۲ دقیقه </p> <p>نقشه نهایی: این سؤال ممکنه به سبک‌های مختلفی مطرح بشه:</p> <ul style="list-style-type: none"> تعدادی کلمه داده می‌شه و از شما می‌خوان که یک جفت مترادف و یک جفت متضاد بنویسین. یک متن کوتاه می‌دن و می‌خوان توی کلمات اون متن، یک جفت مترادف و یک جفت متضاد رو پیدا کنین. دو کلمه به شما می‌دن و از شما می‌خوان برای یکی مترادف و برای اون یکی متضاد بنویسین. (از حفظ!) <p>بررسی دقیق‌تر </p> <p>دقت کن که نوع کلمات مترادف و متضاد باید مثل هم باشه! یعنی چه؟ یعنی اگر یک طرف فعل می‌نویسی، طرف دیگر هم باید فعل باشد. بیشتر اوقات طراح از همین ترفند استفاده می‌کند و «صَعَدَ: بالا رفت» و «صَعُود: بالا رفتن» را به‌عنوان مترادف در نظر می‌گیرد که نادرست است چون نوع این دو کلمه مثل هم نیست و یکی فعل و دیگری مصدر است و نمی‌توانند مترادف باشند! علاوه بر این به تفاوت‌های ریز هم دقت کن! مثلاً «بالا رفتن» و «بالا بردن» مترادف نیستند!</p>	۰/۷۵
۳	<p>مصَحَّح شو </p> <p>«د» (۰/۲۵) (ص ۱۱)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: زیر ۱ دقیقه </p> <p>بررسی دقیق‌تر </p> <p>الف: آهن ب: مس ج: طلا د: گل</p>	۰/۲۵
۴	<p>مصَحَّح شو </p> <p>الف) خَيْمَة (۰/۲۵) (ص ۲۱) ب) القِمَّة (۰/۲۵) (ص ۲۱)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: زیر ۱ دقیقه </p>	۰/۵

	<p>نقشه نهایی </p> <p>عزیزدل! این سؤال کلاً روی محور جمع مکسر می‌چرخه‌ها! نیای جمع سالم بنویسی یا آگه مفرد خواسته، فکر کنی جمع سالم نوشتن و مفردشو خواستن! به فنا می‌ری!</p>	
۰/۵	<p>مصحح شو </p> <p>الف) الکتف (۰/۲۵) (ص ۴) ب) الگسول (۰/۲۵) (ص ۱۳)</p> <p>بررسی دقیق‌تر </p> <p>الف: عضوی از جسم که بر آن چیزهایی آویزان می‌کنیم: الف) کتف ب) پا ج) سر</p> <p>ب: او پیروز نمی‌شود. الف) تنبل ب) کشاورز ج) تابلو</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۱ دقیقه </p>	۵
۷	<p>مصحح شو </p> <p>الف) سرپرست شما تنها (یا فقط) خدا و ... (۰/۲۵) کسانی هستند که نماز را برپا می‌دارند (۰/۲۵) و زکات می‌دهند درحالی‌که در رکوع هستند. (۰/۲۵) (ص ۲۴)</p> <p>ب) حج خانه [خدا] بر مردم، بر کسانی که (۰/۲۵) بتوانند به سوی آن راه یابند واجب الهی است. (۰/۲۵) (ص ۱۷)</p> <p>ج) نیکوکاران زنده می‌مانند اگر چه (۰/۲۵) به خانه‌های مردگان منتقل شوند. (۰/۲۵) (ص ۳۱)</p> <p>د) می‌دانم که تقدیم قربانی‌ها به خدایان (۰/۲۵) از مراسم‌های خرافاتی است. (۰/۲۵) (ص ۲)</p> <p>ه) همانا قوم ابراهیم (ع) او را در آتش انداختند (۰/۲۵) پس خداوند او را از آن نجات داد. (۰/۲۵) (ص ۳)</p> <p>و) کاش پرنده ناگهان پرواز کند، (۰/۲۵) بعد از اینکه از نجات زندگی (۰/۲۵) جوجه‌هایش مطمئن شد. (۰/۲۵) (ص ۱۵)</p> <p>ز) هنگامی که مردم را می‌دیدم که (۰/۲۵) به حج با شادمانی (یا شادمانه) می‌رفتند، (۰/۲۵) خاطراتم از روبه‌رویم می‌گذشت. (۰/۲۵) (ص ۱۸)</p> <p>ح) باید حق را از اهل باطل بگیریم (۰/۲۵) و نباید باطل را از اهل حق بگیریم (۰/۲۵) و باید ناقد (ناقدان) سخن باشیم. (۰/۲۵) (ص ۱۲)</p> <p>ط) هرگز نخواهند توانست از این کوه بلند، (۰/۲۵) بالا بروند، به جز نیرومندان. (۰/۲۵) (ص ۲۰)</p> <p>ی) هیچ بدی ای (۰/۲۵) بدتر از دروغ نیست. (۰/۲۵) (ص ۸)</p> <p>ک) از معلم پرسیده شد: (۰/۲۵) آیا دانش‌آموزی در مدرسه است؟ (۰/۲۵) (ص ۱۴)</p> <p>ل) اعضای خانواده، روبروی (۰/۲۵) تلویزیون نشسته بودند. (۰/۲۵) (ص ۱۸)</p> <p>بررسی دقیق‌تر </p> <p>برای پاسخ به سؤال‌هایی که به هر سبکی «ترجمه» از تو می‌خواهند، باید حواست به نکات زیر باشد:</p> <p>۱) دانستن معنای کلمات (باید کتاب و واژگانش را دقیق و عمیق بخوانی)</p> <p>۲) توجه به کلمات مفرد، مثنی و جمع و درست ترجمه کردنشان از نظر تعداد (حواست باشد مثنی و جمع عربی، در فارسی به صورت جمع ترجمه می‌شوند.)</p> <p>۳) توجه به ضمائر (اگر کلمه‌ای ضمیر دارد حتماً باید در ترجمه لحاظ بشود) (کتابه: کتابش)</p> <p>۴) توجه به انواع فعل‌ها و صیغه‌ها و ضمائر</p> <p>۵) تکنیک ترجمه فعل که در این مورد باید حواست به سه چیز باشد:</p> <p>الف) معنای مصدری فعل (رفتن، گفتن، نوشتن و ...)</p> <p>ب) زمان فعل</p> <p>ج) صیغه فعل</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۱۰ دقیقه </p>	۶

زمان فعل	ساختار عربی	ترجمه فارسی	مثال	ترجمه	
ماضی	فعل ماضی	ماضی ساده مثبت	ذَهَبْتُ	رفتم	
	ما + فعل ماضی	ماضی ساده منفی	مَا كَتَبْتُ	ننوشتی	
	قَدْ + ماضی	ماضی نقلی مثبت بن ماضی + هـ (صفت مفعولی) + ام/ای/است/ایم/اید/اند	قَدْ أَحْضَرْتُ	آورده‌ای	
	لَمْ + مضارع مجزوم	ماضی ساده منفی ماضی نقلی منفی	لَمْ تُؤَكِّدِي	تأکید نکردی تأکید نکرده‌ای	
	كَانَ + مضارع	ماضی استمراری می + ماضی ساده	كَانُوا يَبْحَثُونَ	جستجو می‌کردند	
	ماضی ... مضارع (در جمله وصفیه)		رَأَيْتُ طِفْلاً يَلْعَبُ	کودکی را دیدم که بازی می‌کرد.	
	لَيْتَ / لَعَلَّ + ماضی	ماضی بعید صفت مفعولی + بودم، بودی، بود، بودیم، بودید، بودند	لَيْتَكَ سَافَرْتَ	کاش سفر می‌کردی.	
	كَانَ + (قَدْ) + ماضی		كُنْتُمْ (قَدْ) تَرَكَتُمْ	ترک کرده بودید.	
	ماضی ... ماضی (در جمله وصفیه)		رَأَيْتُ طِفْلاً لَعِبَ	کودکی را دیدم که بازی کرده بود.	
	لَيْتَ / لَعَلَّ + ماضی	عین‌الفعل: — حروف متحرک (غیر ساکن) قبل عین‌الفعل: —	ماضی مجهول صفت مفعولی + شدم، شدی، شد، شدیم، شدید، شدند	لَيْتَكَ سَافَرْتَ	کاش سفر کرده بودی.
مضارع اخباری	فعل مضارع	مضارع ساده مثبت (اخباری)	يَجْلِسُونَ	می‌نشینند	
	لا + فعل مضارع	مضارع ساده منفی (اخباری)	لَا تَفْعَلُونَ	انجام نمی‌دهید	
	قَدْ + مضارع (اخباری یا التزامی)	گاهی / شاید + مضارع	قَدْ يُكْسِرُ	گاهی می‌شکند (اخباری) شاید بشکند (التزامی)	
	عین‌الفعل: — حرف مضارعة (حرف اول): —	مضارع مجهول صفت مفعولی + می‌شوم، می‌شوی، می‌شود، می‌شویم، می‌شوید، می‌شوند	يُضْرَبُ يُعَلَّمُ	زده می‌شود یاد داده می‌شود	
	فعل مضارع با تغییرات (ثلاثی مجرد) وزن خاص (ثلاثی مزید)	امر	اُكْتُبْ تَعَلَّمْ	بنویسید یاد بگیرید	
	لا + مضارع مجزوم	نهی	لَا تَنْظُرُوا	نگاه نکنید	
	لا نهی + صیغه‌های غایب و متکلم مضارع مجزوم	نباید + مضارع التزامی	لَا يَذْكُرْ	نباید ذکر کنند	
	لا امر + صیغه‌های غایب و متکلم مضارع مجزوم	باید + مضارع التزامی	لَيَنْتَجِنَبْ	باید دوری کنیم	
	مضارع التزامی	فعل شرط (مضارع یا ماضی)	مضارع التزامی	مَنْ يَجْتَهِدْ يَنْجَحْ مَنْ اجْتَهَدَ نَجَحَ	هرکس تلاش کند، موفق می‌شود.
		لَيْتَ / لَعَلَّ + مضارع		لَعَلِّي أَشْكُرُ	شاید سپاسگزاری کنم
مضارع ... مضارع (در جمله وصفیه)		أَجِبْ تَلْمِيذًا يَدْرُسُ		دانش‌آموزی را دوست دارم که درس بخواند	
حروف ناصبه (حتی - ل - لگی - کی - أن) + مضارع		لِيُبَيِّنُوا		تا آشکار کنند	
مستقبل	سَـ / سَوْفَ + مضارع	مستقبل مثبت	سُنْجِرُجْ	خارج خواهیم کرد	
	لَنْ + مضارع	مستقبل منفی	لَنْ تَرَجِعَنَّ	باز نخواهید گشت	

مصحح شو

۱- «ب» (۰/۲۵) (ص ۳) ۲- «ب» (۰/۲۵) (ص ۸)

سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۲ دقیقه

۷ بررسی دقیق‌تر

۱- «الْمُكْسَّرَةُ» صفت ترکیب وصفی اضافی «أَصْنَامُهُمُ الْمُكْسَّرَةُ» است و نباید به عنوان حال ترجمه شود.

۲- كَلٌّ + اسم مفرد = هر

«لا» نفی جنس است و باید به صورت «هیچ ... نیست» ترجمه شود.

۰/۵

۱	<p>مصّحّ شو</p> <p>الف) به غیر خدا (۰/۲۵) (ص ۹) ج) بیچ بیچ (۰/۲۵) (ص ۳)</p> <p>ب) دشنام ندهید (۰/۲۵) (ص ۹) د) فقط (یا تنها) (۰/۲۵) (ص ۳)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۲ دقیقه</p>	۸												
۲	<p>مصّحّ شو</p> <p>الف) نمی نویسی (۰/۲۵) (ص ۱۳) ج) گاهی می نویسد (یا شاید بنویسد) (۰/۲۵) (ص ۱۳) د) نخواهید جنگید (۰/۲۵) (ص ۱۳) ز) نباید یاد کنم (۰/۲۵) (ص ۲۹) ه) بجنگید (۰/۲۵) (ص ۱۳) و) نجنگیدند (۰/۲۵) (ص ۱۳) ح) یاد شد (۰/۲۵) (ص ۲۹)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۷ دقیقه</p> <p>۲۰ شو</p> <p>تمام تکنیک‌های مورد نیاز برای حل این سؤال، در درسامه سؤال ۶ ذکر شده‌است.</p>	۹												
۲	<p>مصّحّ شو</p> <p>۱- الف) مُتَعَجِّباً (۰/۲۵) (ص ۲۵) ب) المُکْرَمِین (۰/۲۵) (ص ۲۵) ج) الجِرَّازَة (۰/۲۵) (ص ۲۵) د) أَكْبَر (۰/۲۵) (ص ۲۵) ه) مَزْرَعَة (۰/۲۵) (ص ۲۵) ۲- شدیدتر (۰/۲۵)، جوان (۰/۲۵)، کارخانه (۰/۲۵) (ص ۲۵)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۴ دقیقه</p> <table border="1" data-bbox="229 1099 1361 1727"> <thead> <tr> <th>وزن</th> <th>نوع</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>«أَفْعَل» - «أَفْعَلٌ» - «أَفْعُلٌ» - «أَفْعِي» - «أَفْعِيٌّ» (جمع: «أَفْعَالٌ») مانند: «أَكْبَرُ، أَفْضَلُ» - «أَقَلُّ، أَحَبُّ» - «أَعْلَى، أَعْلَى» - «ضَعْرَى، دُنْيَا» / «أَرَادِلُ، أَكَابِرُ» خَيْر - شَرّ (در صورتی که معنای «بهتر، بهترین» یا «بدتر، بدترین» بدهند) کلمات «أَخْرَ، أُخْرَى»</td> <td>اسم تفضیل</td> </tr> <tr> <td>«مَفْعَلٌ» - «مَفْعُولٌ» - «مَفْعَلَةٌ» (جمع: «مَفَاعِلٌ») مانند: «مَطْبَخٌ» - «مَشْرِقٌ» - «مَزْرَعَةٌ» / «مَطَابِخٌ، مَشَارِقٌ، مَزَارِعٌ» هم باید معنای «مکان» داشته باشند و هم بر یکی از سه وزن بالا باشند. در نتیجه «بَيْتٌ» و «مَسْئَلَةٌ» اسم مکان نیستند.</td> <td>اسم مکان</td> </tr> <tr> <td>فَاعِلٌ - مٌ ... - فاعی (جمع «فَاعِلٌ»: «فَعْلَةٌ - فَعَالٌ - فُعْلَاءٌ» - جمع «فَاعِيٌّ»: «فُعَاةٌ») مانند: «عَامِلٌ، كَافِرٌ، عَالِمٌ، نَاهِيٌّ» - «عَمَلَةٌ، كُفَّارٌ، عُلَمَاءٌ، نُهَاةٌ» / «مُعَلِّمٌ، مُبْصِرٌ، مُسْتَكْبِرٌ»</td> <td>اسم فاعل</td> </tr> <tr> <td>مَفْعُولٌ - مٌ ... - (جمع «مَفْعُولٌ»: مَفَاعِلٌ) مانند: «مَشْهُورٌ، مَعْرُوفٌ، مَحْصُولٌ» - «مُنْتَظَمٌ، مُحْكَمٌ، مُحْتَرَمٌ» / «مَحَاصِلٌ، مَعَارِيفٌ، مَشَاهِيرٌ»</td> <td>اسم مفعول</td> </tr> <tr> <td>«فَعَالٌ» - «فَعَالَةٌ» مانند: «خَلَّاقٌ، عَلَامَةٌ» - «قَضَابٌ، خَبَازٌ» - «نَظَّارَةٌ، فَتَاخَةٌ» دارای سه معنا: بسیاری صفت - شغل - ابزار</td> <td>اسم مبالغه</td> </tr> </tbody> </table>	وزن	نوع	«أَفْعَل» - «أَفْعَلٌ» - «أَفْعُلٌ» - «أَفْعِي» - «أَفْعِيٌّ» (جمع: «أَفْعَالٌ») مانند: «أَكْبَرُ، أَفْضَلُ» - «أَقَلُّ، أَحَبُّ» - «أَعْلَى، أَعْلَى» - «ضَعْرَى، دُنْيَا» / «أَرَادِلُ، أَكَابِرُ» خَيْر - شَرّ (در صورتی که معنای «بهتر، بهترین» یا «بدتر، بدترین» بدهند) کلمات «أَخْرَ، أُخْرَى»	اسم تفضیل	«مَفْعَلٌ» - «مَفْعُولٌ» - «مَفْعَلَةٌ» (جمع: «مَفَاعِلٌ») مانند: «مَطْبَخٌ» - «مَشْرِقٌ» - «مَزْرَعَةٌ» / «مَطَابِخٌ، مَشَارِقٌ، مَزَارِعٌ» هم باید معنای «مکان» داشته باشند و هم بر یکی از سه وزن بالا باشند. در نتیجه «بَيْتٌ» و «مَسْئَلَةٌ» اسم مکان نیستند.	اسم مکان	فَاعِلٌ - مٌ ... - فاعی (جمع «فَاعِلٌ»: «فَعْلَةٌ - فَعَالٌ - فُعْلَاءٌ» - جمع «فَاعِيٌّ»: «فُعَاةٌ») مانند: «عَامِلٌ، كَافِرٌ، عَالِمٌ، نَاهِيٌّ» - «عَمَلَةٌ، كُفَّارٌ، عُلَمَاءٌ، نُهَاةٌ» / «مُعَلِّمٌ، مُبْصِرٌ، مُسْتَكْبِرٌ»	اسم فاعل	مَفْعُولٌ - مٌ ... - (جمع «مَفْعُولٌ»: مَفَاعِلٌ) مانند: «مَشْهُورٌ، مَعْرُوفٌ، مَحْصُولٌ» - «مُنْتَظَمٌ، مُحْكَمٌ، مُحْتَرَمٌ» / «مَحَاصِلٌ، مَعَارِيفٌ، مَشَاهِيرٌ»	اسم مفعول	«فَعَالٌ» - «فَعَالَةٌ» مانند: «خَلَّاقٌ، عَلَامَةٌ» - «قَضَابٌ، خَبَازٌ» - «نَظَّارَةٌ، فَتَاخَةٌ» دارای سه معنا: بسیاری صفت - شغل - ابزار	اسم مبالغه	۱۰
وزن	نوع													
«أَفْعَل» - «أَفْعَلٌ» - «أَفْعُلٌ» - «أَفْعِي» - «أَفْعِيٌّ» (جمع: «أَفْعَالٌ») مانند: «أَكْبَرُ، أَفْضَلُ» - «أَقَلُّ، أَحَبُّ» - «أَعْلَى، أَعْلَى» - «ضَعْرَى، دُنْيَا» / «أَرَادِلُ، أَكَابِرُ» خَيْر - شَرّ (در صورتی که معنای «بهتر، بهترین» یا «بدتر، بدترین» بدهند) کلمات «أَخْرَ، أُخْرَى»	اسم تفضیل													
«مَفْعَلٌ» - «مَفْعُولٌ» - «مَفْعَلَةٌ» (جمع: «مَفَاعِلٌ») مانند: «مَطْبَخٌ» - «مَشْرِقٌ» - «مَزْرَعَةٌ» / «مَطَابِخٌ، مَشَارِقٌ، مَزَارِعٌ» هم باید معنای «مکان» داشته باشند و هم بر یکی از سه وزن بالا باشند. در نتیجه «بَيْتٌ» و «مَسْئَلَةٌ» اسم مکان نیستند.	اسم مکان													
فَاعِلٌ - مٌ ... - فاعی (جمع «فَاعِلٌ»: «فَعْلَةٌ - فَعَالٌ - فُعْلَاءٌ» - جمع «فَاعِيٌّ»: «فُعَاةٌ») مانند: «عَامِلٌ، كَافِرٌ، عَالِمٌ، نَاهِيٌّ» - «عَمَلَةٌ، كُفَّارٌ، عُلَمَاءٌ، نُهَاةٌ» / «مُعَلِّمٌ، مُبْصِرٌ، مُسْتَكْبِرٌ»	اسم فاعل													
مَفْعُولٌ - مٌ ... - (جمع «مَفْعُولٌ»: مَفَاعِلٌ) مانند: «مَشْهُورٌ، مَعْرُوفٌ، مَحْصُولٌ» - «مُنْتَظَمٌ، مُحْكَمٌ، مُحْتَرَمٌ» / «مَحَاصِلٌ، مَعَارِيفٌ، مَشَاهِيرٌ»	اسم مفعول													
«فَعَالٌ» - «فَعَالَةٌ» مانند: «خَلَّاقٌ، عَلَامَةٌ» - «قَضَابٌ، خَبَازٌ» - «نَظَّارَةٌ، فَتَاخَةٌ» دارای سه معنا: بسیاری صفت - شغل - ابزار	اسم مبالغه													
۱/۲۵	<p>مصّحّ شو</p> <p>الف) فاعل (۰/۲۵)، مجرور به حرف جر (۰/۲۵)، حال (۰/۲۵) (ص ۲۷) ب) مضاف الیه (۰/۲۵) (ص ۲۷) ج) مفعول (۰/۲۵) (ص ۲۷)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۴ دقیقه</p>	۱۱												

بررسی دقیق‌تر

- ۱) نکته بسیار مهم در تعیین محل اعرابی: در زبان عربی هر کلمه، یک نقش دارد و هر نقش، برای یک کلمه است. نمی‌توان دو کلمه را با هم «خبر» یا «مبتدا» بدانیم و از طرفی یک کلمه نمی‌تواند هم «مبتدا» و هم «فاعل» باشد.
- ۲) مبتدا و خبر مختص جمله اسمیه است.
- ۳) فاعل و مفعول وابسته به فعل هستند. اگر در جمله‌ای فعل نداشته باشیم، قطعاً فاعل و مفعول در آن جمله وجود ندارد.
- ۴) نقش‌های صفت، مضاف‌الیه و جارومجرور مشترک بین جمله اسمیه و فعلیه هستند.



۲۰ شو: به توضیح نقش‌ها «المحلّ الإعرابی» دقت کنید: (البته سه مورد در دوازدهم به این‌ها اضافه می‌شود).

نقش	توضیح
مبتدا	✓ اسمی که ابتدای جمله می‌آید و در مورد آن خبر می‌دهیم. تقریباً معادل نهاد در زبان فارسی است. مثال: «سَيِّدُ الْقَوْمِ خَادِمُهُمْ فِي السَّفَرِ: آقا و سرور گروه، خدمتگذار آنان در سفر است.» مبتدا خبر
خبر	✓ کلمه‌ای که در مورد مبتدا خبر می‌دهد و جمله را به لحاظ معنایی کامل می‌کند. ✓ دو نوع دارد: اسم - فعل ✓ همواره بعد از مبتدا می‌آید. (بلافاصله یا با فاصله) مثال: «الطَّلَابُ يَجْلِسُونَ عَلَى الْكُرَاسِيِّ: دانش‌آموزان بر صندلی‌ها می‌نشینند.» مبتدا خبر
فاعل	✓ اسمی که انجام‌دهنده فعل است و همواره بعد از فعل می‌آید. ✓ در پاسخ به سؤال «چه کسی؟» و «چه چیزی؟» از فعل می‌آید. مثال: «يُطَالَعُ عَلَى كِتَابِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ: علی کتاب زبان عربی را مطالعه می‌کند.» فاعل مفعول (اسم ظاهر)
مفعول	✓ اسمی که عمل فعل روی آن انجام می‌شود و غالباً بعد از فعل می‌آید. ✓ در پاسخ به سؤال «چه کسی را؟» و «چه چیزی را؟» از فعل می‌آید. ✓ دو نوع دارد: اسم ظاهر - ضمیر بارز (ضمایر متصل در انتهای فعل، مفعول هستند. در صورتی که مفعول ضمیر «ی» باشد، قبل آن نون وقایه می‌آید). مثال: «أَعْطَنِي سِرْوَالاً مِنْ هَذَا النَّوعِ: شلوارِی از این جنس به من بده.» مفعول
صفت	✓ اسمی که در ترکیب وصفی همواره در جایگاه دوم قرار دارد. ✓ در چهار چیز با موصوف مطابقت دارد: جنس، اعراب (حرکت حرف آخر)، داشتن یا نداشتن «ال»، عدد ✓ ترکیب «الاسم الاسم» غالباً ترکیب وصفی است. ✓ «موصوف» بودن هیچگاه محل اعرابی محسوب نمی‌شود و همواره نقش دیگری از موارد مذکور در این جدول دارد.
مضاف‌الیه	✓ اسمی که در ترکیب اضافی همواره در جایگاه دوم قرار دارد. ✓ سه چیز برای مضاف ممنوع است: ال - تنوین - «ن» مثنی و جمع مذکر ✓ در ترکیب «اسم + ضمیر متصل»، ضمیر همواره مضاف‌الیه است. (عَمَلُهُ) ✓ ترکیب «اسم الاسم» غالباً ترکیب اضافی است. ✓ «مضاف» بودن هیچگاه محل اعرابی محسوب نمی‌شود و همواره نقش دیگری از موارد مذکور در این جدول دارد. ✓ اسمی که پس از اسامی «كُلٌّ، بَعْضٌ، عِنْدٌ، مَعَ، أَحَدٌ، بَعْدٌ، قَبْلٌ، تَحْتَ» قرار بگیرد، همواره مضاف است. مثال: كُلُّ النَّاسِ - تَحْتَ عُيُونٍ - بَعْضُ الْحَيَوَانَاتِ مثال: مُدِيرُ الْمَدْرَسَةِ وَقِيفُ أَمَامِ الْإِصْطِفَافِ الصَّبَاحِيِّ: مدیر مدرسه مقابل صف صبحگاهی ایستاده است. مضاف‌الیه صفت

مصحح شو

- الف) «لا» در «لا طاقَةَ...» (۰/۲۵) (ص ۸)
- ب) كَأَنَّ (۰/۲۵) (ص ۵)
- ج) «أنتم الأعْلون» (۰/۲۵) (ص ۲۴)
- د) «لا» در «لا تُدرِك» (۰/۲۵) (ص ۷)

سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۴ دقیقه

۰/۲۵	<p style="text-align: right;"> مصحح شو</p> <p>الف) لا (۰/۲۵) (ص ۱۴) ب) تَمَّتِي (۰/۲۵) (ص ۱۴) ج) العُشُّ (۰/۲۵) (ص ۱۵)</p> <p style="text-align: center;"> سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۵ دقیقه</p> <p style="text-align: right;"> بررسی دقیق‌تر</p> <p>الف: هیچ ملتی از ملت‌های زمین نیست مگر اینکه دینی دارد. ب: کشاورز آرزو کرد: ای کاش بسیار باران ببارد. ج: پرنده، حیوانی شکارچی نزدیک لانه دید.</p>	۱۳
۱/۵	<p style="text-align: right;"> مصحح شو</p> <p>الف) صحیح (۰/۲۵) (ص ۳۰) ب) سمكة التَّيْلَابِيا (۰/۲۵) (ص ۳۰) ج) حينما (يا عندما) تَسْقُطُ الحَشْرَةُ عَلَى سَطْحِ المَاءِ (۰/۲۵) (ص ۳۰) د) بِحَارِ إفريقيا (۰/۲۵) (ص ۳۰) هـ) حَيَّةٌ (۰/۲۵) (ص ۳۰) و) لِلحَفِظِ عَنِ الحَظَرِ (۰/۲۵) (ص ۳۰)</p> <p style="text-align: center;"> سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۹ دقیقه</p> <p style="text-align: right;"> بررسی دقیق‌تر</p> <p style="text-align: right;">ترجمه متن:</p> <p>ماهی تیلاپیا از بچه‌هایش دفاع می‌کند درحالی‌که با آن‌ها در دریا‌های آفریقا حرکت می‌کند. این ماهی، بچه‌هایش را هنگام خطر می‌بلعد سپس بعد از خطر، آن‌ها را از دهانش خارج می‌کند. ماهی تیرانداز از شگفت‌انگیزترین ماهی‌ها در شکار است. او از قطرات آب مانند تیر استفاده می‌کند و این تیرآبی را به سوی حشرات بالای آب پرت می‌کند و هنگامی‌که حشره بر سطح آب می‌افتد، آن را زنده می‌خورد. طرفداران ماهی‌های زینتی شیفته این ماهی هستند ولی غذای آن سخت است؛ زیرا دوست دارد شکار را زنده بخورد.</p> <p>الف: قطرات آب، نزد ماهی تیرانداز، مانند تیر است. درست. ب: نام ماهی‌ای که بچه‌هایش را هنگام خطر می‌خورد چیست؟ ماهی تیلاپیا. ج: چه زمانی ماهی تیرانداز حشره را می‌بلعد؟ هنگامی‌که روی سطح آب می‌افتد. د: ماهی تیلاپیا کجا زندگی می‌کند؟ دریا‌های آفریقا. ه: ماهی چگونه حشره را می‌بلعد؟ زنده و: چرا ماهی، بچه‌هایش را می‌بلعد؟ برای حفاظت از خطر.</p> <p style="text-align: right;"> نقشه نهایی: برای حل سؤال‌های متن به چند نکته دقت کنید:</p> <p>۱. از متن نترسید و اگر معنای کلمه‌ای رو نمی‌دونستید، همچنان به مطالعه ادامه دهید. در بیشتر اوقات اون کلمه، تأثیری توی پاسخ‌دهی نداره یا اینکه نهایتاً یک یا دو سؤال رو نمی‌تونید جواب بدید. ۲. داشتن گنجینه لغات بالا تأثیر زیادی توی قدرت درک مطلب شما داره. لذا کلمات کتاب رو کامل و دقیق بخونید. (هرچی کلمه توی کتاب هست یاد بگیرید حتی توی پاورقی و جاهایی که عقل جن هم ممکنه بهش نرسه!) ۳. به نکات ریز و دقیق متن دقت کنید. برخی کلمات با اینکه ظاهر کوچیکی دارند، اما تأثیر بزرگی رو توی معنا می‌دارند. «إِلَّا: مگر»، «فَقَط»، «جَمِيع: همه» و «بَعْض: برخی» نمونه‌هایی از کلمات اثرگذار هستند.</p>	۱۴
۲۰	موفق باشید.	